

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Яшалтинское районное муниципальное образование

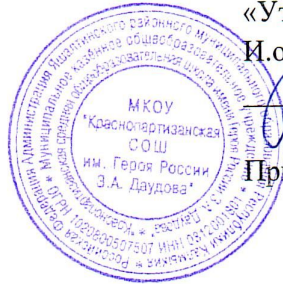
МКОУ "Краснопартизанская СОШ имени Героя России З.А.Даудова"

Согласовано

Руководитель ШМС

 /С.С.Гайдамака/

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.



«Утверждаю»

И.о. директор школы

 В.И.Погорелова

Приказ от 30 августа 2023 г. № 42

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1812262)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 класса

Учитель: Немченко В.Ф.

с.Красный Партизан 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава 1. Натуральные числа		66			
1.	Натуральные числа и шкалы	16	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	14	1		
3.	Умножение и деление натуральных чисел	25	2		
4.	Площади и объемы	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Глава 2. Десятичные дроби		90			
5.	Обыкновенные дроби	47	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Умножение и деление десятичных дробей	21	1		
8.	Инструменты для вычислений и измерений	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Повторение. Решение задач		14	1		
Итого		170	13		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК ¹)
		Всего		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	4.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/80591585-47c3-4fcb-9cac-226bc550a084
2	Цифры и числа	1	5.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/38be2639-2785-41da-a1d0-c0f8bf68ca2a
3	Входная контрольная работа	1	6.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b456d6eb-0d40-4186-b3bc-a71df422d528
4	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	7.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9a8b2fda-03c2-4693-83d4-a1bfce488277
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	7.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c77e0cf8-7f4f-4151-99cb-b32d5b3e70ae
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	11.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f23a46cd-0652-4837-a747-9526638b153a
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1	12.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a10b2943-8089-4331-957b-01ed32d8d37a
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1	13.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9a8b2fda-03c2-4693-83d4-a1bfce488277
9	Шкалы и координатная прямая	1	14.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fb768ef7-769c-41de-8db8-57a2d083f56c
10	Шкалы и координатная прямая	1	14.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/393471aa-8cca-4c8a-8e5d-71e5801fa445
11	Шкалы и координатная прямая	1	18.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eb493859-62bb-49f2-bea0-fa3f73387245
12	Сравнение натуральных чисел	1	19.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481e2b9f-dc73-40c2-9447-eacea0b4ddc0
13	Сравнение натуральных чисел	1	20.09	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b299ba66-f897-4db8-95a1-0ff15b41c74b
14	Представление числовой	1	21.09	https://lesson.academy-

	информации в столбчатых диаграммах			content.myschool.edu.ru/lesson/779cdf38-a767-4e69-b26b-5c7c63074812
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	21.09	
16	Контрольная работа № 1	1	25.09	
17	Действие сложения. Свойства сложения	1	26.09	https://content.myschool.edu.ru/lesson/57ea6e5e-118e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
18	Действие сложения. Свойства сложения	1	27.09	https://content.myschool.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
19	Действие сложения. Свойства сложения	1	28.09	https://content.myschool.edu.ru/lesson/85b72eb7-d007-47e3-bd30-646688be933e
20	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	28.09	https://content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	02.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/6f3abdc8-20a3-4f60-8e05-caab8c1b4c3e
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	03.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/2ddefb71-47c9-4a85-98af-fd7ec066045e
23	Числовые и буквенные выражения	1	04.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/35cefe3d-f77d-4927-9971-cce58da6d1de
24	Числовые и буквенные выражения	1	05.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
25	Числовые и буквенные выражения	1	05.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/2ddefb71-47c9-4a85-98af-fd7ec066045e
26	Числовые и буквенные выражения	1	9.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
27	Уравнения	1	10.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/57ea6e5e-118e6-4d0b-a137-dfa0582a379e
28	Уравнения	1	11.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/4df8100f-239f-470e-93e4-69be354087a9
29	Уравнения	1	12.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/b142a395-0cb3-4cba-a046-8b1e8c13c480
30	Контрольная работа № 2	1	12.10	
31	Действие умножения. Свойства умножения	1	16.10	https://content.myschool.edu.ru/lesson/219588fe-fd26-47e9-98dd-0fd011c68e57

32	Действие умножения. Свойства умножения	1	17.10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3fa40e63-a288-44c5-b88d-f0a3d5bdcec9
33	Действие умножения. Свойства умножения	1	18.10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bd12fe5b-7a4f-48c5-83cc-1c38c9b0309c
34	Действие деления. Свойства деления	1	19.10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e
35	Действие деления. Свойства деления	1	19.10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e
36	Действие деления. Свойства деления	1	23.10	
37	Действие деления. Свойства деления	1	24.10	
38	Деление с остатком	1	25.10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc77f2e8-c5b7-449e-8ae6-4525d7f7169d
39	Деление с остатком	1	26.10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e9e57f4b-6bbf-42e3-9749-4aeeca29960c
40	Деление с остатком	1	26.10	
41	Контрольная работа № 3	1	06.11	
42	Упрощение выражений	1	07.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1788772d-8d5c-4d46-b368-59be276ab97d
43	Упрощение выражений	1	08.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4e3abc88-59a2-4578-b37f-67b66c2627c6
44	Упрощение выражений	1	09.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/538f0fc0-23a0-4ac5-ab63-5428f5f99081
45	Упрощение выражений	1	09.11	
46	Порядок действий в вычислениях	1	13.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ce176f13-6bbe-4c19-bb9b-583688c0df07
47	Порядок действий в вычислениях	1	14.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/daf3018f-eb1d-4c9b-8ba1-c28e0a0ad4ba
48	Порядок действий в вычислениях	1	15.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/807f93aa-6be6-43c8-b873-8f958046f285
49	Степень с натуральным показателем	1	16.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/af802241-61b4-4dce-91c6-f1ae4528f509
50	Степень с натуральным показателем	1	16.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a

51	Делители и кратные	1	20.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6
52	Делители и кратные	1	21.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febd6
53	Свойства и признаки делимости	1	22.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6b1484b3-9a24-4ef5-886e-46077a9691e3
54	Свойства и признаки делимости	1	23.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6c6971c1-89de-4016-8766-1d7a5d099cdf
55	Контрольная работа № 4	1	23.11	
56	Формулы	1	27.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6be1d64d-3b5c-41e1-af94-352c1166827a
57	Формулы	1	28.11	
58	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	29.11	
59	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1	30.11	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/25337c2f-4ac5-4fd7-a843-609527ed2020
60	Единицы измерения площадей	1	04.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6be1d64d-3b5c-41e1-af94-352c1166827a
61	Единицы измерения площадей	1	05.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2bdbf842-d41b-4a19-8146-9cee774bacf6
62	Практическая работа по теме «Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда»	1	06.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/449dbb41-48e3-4b1c-b8ac-4ce235280661
63	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	07.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87526312-33c9-4a5c-995f-0cb290cda40e
64	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	07.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9096678f-13ad-456d-9a78-8b577a107d35
65	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	11.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/898f6110-e9a4-440d-90b8-110f707a12aa
66	Контрольная работа № 5	1	12.12	
67	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	13.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	14.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fde3761-44e0-4b30-bc6c-a4fb6e2139d1

69	Доли и дроби.	1	14.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2d3ea652-7cda-141c3-980c-86d908faa7df
70	Доли и дроби.	1	18.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1185bcd8-9939-467d-8ac9-bee08876a858
71	Изображение дробей на координатной прямой	1	10.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087
72	Изображение дробей на координатной прямой	1	20.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc5b47a3-c09e-4e93-9e54-42650e4c8521
73	Сравнение дробей	1	21.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f59dbc77-7b5d-41a4-b874-2868b1fb7b85
74	Сравнение дробей	1	21.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da
75	Сравнение дробей	1	25.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0dfbe3c1-42f8-42e1-8048-4d5c293508da
76	Правильные и неправильные дроби	1	26.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5622a327-39a8-400b-8522-15513959f4c3
77	Правильные и неправильные дроби	1	27.12	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b52bde2c-be19-4dfe-97da-a58ce0d5118e
78	Контрольная работа № 6	1	27.12	
79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	09.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	10.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	11.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
82	Деление натуральных чисел и дроби	1	11.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2a68a539-4534-499b-9f9f-47f01c98433b
83	Деление натуральных чисел и дроби	1	15.01	
84	Смешанные числа	1	16.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/95ed6440-0af4-46b8-ae32-56fcc2dbba5d
85	Смешанные числа	1	17.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc1a8b88-1dad-4b24-8104-9fe61f552086
86	Сложение и вычитание	1	18.01	https://lesson.academy-

	смешанных чисел			content.myschool.edu.ru/lesson/c3a790ee-1a11-4437-8291-03fab0c38a06
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	18.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/274cf3a3-8842-4b74-b63c-0589a5722a3d
88	Контрольная работа № 7	1	22.01	
89	Основное свойство дроби	1	23.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ffb10c24-b5e2-42d5-a8b5-50b5b33a5c7c
90	Сокращение дробей	1	24.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5e8bccac-07ee-44ac-8457-ad56f3b0dd6d
91	Сокращение дробей	1	25.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d1b71b4b-45cc-47c0-9a26-2f63ac253ef8
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1	25.01	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7d3280ce-2985-48fa-b9ac-552cb1368cdc
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1	29.01	
94	Приведение дробей к общему знаменателю	1	30.01	
95	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	31.01	
96	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	01.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea
97	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	01.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
98	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	5.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d
99	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	6.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b46fe386-0e01-4549-936c-f343d2d84c74
100	Контрольная работа № 8	1	7.02	
101	Умножение дробей	1	8.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc132c60-c308-4be5-b934-7d1141d0a573
102	Умножение дробей	1	8.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/701a93c1-f7dc-40b6-860e-07e89413d6cc
103	Нахождение части целого	1	12.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
104	Нахождение части целого	1	13.02	
105	Нахождение части целого	1	14.02	

106	Нахождение части целого	1	15.02	
107	Деление дробей	1	15.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
108	Деление дробей	1	19.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
109	Нахождение целого по его части	1	20.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/223762d1-337e-4eb6-91ec-6e8fc108dad3
110	Нахождение целого по его части	1	21.02	
111	Нахождение целого по его части	1	22.02	
112	Нахождение целого по его части	1	26.02	
113	Контрольная работа № 9	1	27.02	
114	Десятичная запись дробей	1	28.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
115	Десятичная запись дробей	1	29.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfa680c9-10d5-4254-abcb-63c5a62c8c0b
116	Сравнение десятичных дробей	1	29.02	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3cf5acc0-90ba-44ae-bbea-41cf1c5bdb35
117	Сравнение десятичных дробей	1	4.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/bfa680c9-10d5-4254-abcb-63c5a62c8c0b
118	Сравнение десятичных дробей	1	5.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/449b525d-07ba-452b-8860-2e2aed467adb
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	6.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/df10c341-fb4a-4f38-81fa-8ce68ae1ad13
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	7.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/21498b5c-fab8-4299-8733-5a963927ec43
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	7.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0a9ad42b-ea48-4d40-bb23-232f148668ee
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0ee6df8f-7788-4617-ac95-6290547ba94e
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/58ba376d-f003-4962-8d3e-b3920c8df8ff
124	Округление чисел. Прикидка	1	13.03	https://lesson.academy-

				content.myschool.edu.ru/lesson/55a33b78-d201-42f0-b1e4-aeb596e28fc8
125	Округление чисел. Прикидка	1	14.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c08f78a8-5a27-4248-9ab1-340906e0c1d1
126	Контрольная работа № 10	1	14.03	
127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	18.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fbddf4c1-4b36-4a13-a353-117236891dec
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	19.03	
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	20.03	
130	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	21.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	21.03	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ddc520dd-ce16-43fd-969c-8f832f8394ba
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	01.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/5b9a8ad6-ec1a-46eb-b864-db29d32dedd9
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	02.04	
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	03.04	
135	Умножение на десятичную дробь	1	04.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
136	Умножение на десятичную дробь	1	04.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/669d0c2a-ec05-4497-ac8f-7a05b20b6d05
137	Умножение на десятичную дробь	1	8.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62
138	Умножение на десятичную дробь	1	9.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/853d4e9c-d545-4b2f-9e86-dbb4944c12f6
139	Умножение на десятичную дробь	1	10.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/20ef9153-91a2-45f2-b2b8-129d3eecaba4
140	Деление на десятичную дробь	1	11.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7e5c6551-11d1-473f-8a51-a7081c66079b
141	Деление на десятичную дробь	1	11.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/19e577ae

				-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b
142	Деление на десятичную дробь	1	15.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2587368c-aa4a-4aba-b08c-22e29fb9d22a
143	Деление на десятичную дробь	1	16.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fba7a486-8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9
144	Деление на десятичную дробь	1	17.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/57be98d5-e0cc-4643-a5f5-e1b1058fb00a
145	Деление на десятичную дробь	1	18.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0e04201f-c664-4d4a-95bc-a64a851c7245
146	Деление на десятичную дробь	1	18.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a1aba089-ec9b-4ed3-9b76-630fe1f88a5d
147	Контрольная работа № 11	1	22.04	
148	Калькулятор	1	23.04	
149	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	25.04	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
150	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	25.04	
151	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	29.04	
152	Виды углов. Чертёжный треугольник	1	30.04	
153	Измерение углов. Транспортир	1	2.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89c2c686-3af5-4b2f-9ef8-8f9bc9f91f75
154	Измерение углов. Транспортир	1	3.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8e5a6526-77c3-4601-a12b-498dce31bd57
155	Измерение углов. Транспортир	1	4.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e73b779e-94a8-4de7-a3f2-b53d6c6acb33
156	Контрольная работа №12 «Построение углов»	1	14.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c6d73dab-daf1-46ab-ac5a-abe3f41ade16
157	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1	8.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/01dbf51b-1afb-48c2-91df-90a0af526e38
158	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1	10.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6678233b-bf1f-4d0a-9e7c-4f89c4bbf752
159	Повторение и обобщение. Округление натуральных	1	11.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/a6b0a3b0

	чисел, десятичных дробей			-c43c-4dd2-bbd6-2685aaade10e
160	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	11.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
161	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	15.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11ce8dc6-ab5e-47ef-9a6b-0a5361ad89f6
162	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	16.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/23196c44-ef2c-4a2f-9052-8039c46f35ce
163	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	17.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/17b22552-e030-4c70-a8a1-c63673b09658
164	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	18.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/17b22552-e030-4c70-a8a1-c63673b09658
165	Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	18.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/69f3168c-5db8-4bc6-9f3d-5a8591c1a1c9
166	Повторение и обобщение. Умножение и деление десятичных дробей	1	22.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/98d98f3d-2579-4ce4-b270-4d01d00f070f
167	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1	23.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1a4ae9f7-7230-44c5-9357-92be72800fcc
168	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1	24.05	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4e559484-23bd-4f47-8d05-4bef36a0e33f
169	Итоговая контрольная работа	1	25.05	
170	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие	1	26.05	
	170	170		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	31	3	2.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	31	2	2.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7	0	2.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	7	1	0.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	13	1	2.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2	3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		171	10	19.25	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		
4	Входная контрольная работа.	1	1	0		
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Контрольная работа № 1 Натуральные числа и шкалы	1	1	0		
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca

14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Контрольная работа №2 Сложение и вычитание натуральных чисел	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Контрольная работа № 3 Умножение и деление натуральных чисел.	1	1	0		
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0.25		
25	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
26	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
27	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0.25		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a123fa
28	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
29	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
30	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
31	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
32	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
33	Контрольная работа № 4. Упрощение выражений.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0.25		
37	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
38	Деление с остатком	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
39	Простые и составные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
40	Простые и составные числа	1	0	0.25		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Признаки делимости на 2,5,10,3,9.	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1	0	0		
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0.25		
52	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1	0	0.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1	0	0.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1	0	0.25	
68	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1	0	0.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1	0	0	
71	Контрольная работа №5. Обыкновенные дроби.	1	1	0	

72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0.25		
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		
80	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Контрольная работа №6. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	дробей; взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи	1	0	0.25		

	математических выражений и предложений					
103	Контрольная работа № 7. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1	0	0.25		
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1	0	0.25		
114	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0.25		
122	Действия с десятичными дробями, + и -.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Контрольная работа № 8. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями, * и :.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

130	Действия с десятичными дробями	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1	0	0.25		
141	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1	0	0.25		
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0.25		
151	Контрольная работа № 9. Умножение и деление десятичных дробей.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		
160	Объём куба, прямоугольного	1	0	0.25		

	параллелепипеда					
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
171	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	171	11	16.5	
-------------------------------------	-----	----	------	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
7	Входная контрольная работа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0.25		
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0.25		
13	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

14	Округление натуральных чисел	1	0	0		
15	Округление натуральных чисел	1	0	0.25		
16	Контрольная работа №1. Натуральные числа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0.25		
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		
22	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Делимость суммы и произведения	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Деление с остатком	1	0	0		
25	Деление с остатком	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
26	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
27	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
28	Решение текстовых задач	1	0	0.25		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a22412
29	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
30	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
31	Контрольная работа № 2 Дроби.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
32	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
33	Перпендикулярные прямые	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
34	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
35	Параллельные прямые	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		
38	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
42	Обыкновенная дробь, основное	1	0	0.25		Библиотека ЦОК

	свойство дроби, сокращение дробей					https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0.25		
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
53	Контрольная работа № 3. Арифметические действия.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	Отношение	1	0	0		
55	Деление в данном отношении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

56	Деление в данном отношении	1	0	0.25		
57	Масштаб, пропорция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
58	Масштаб, пропорция	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
59	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
60	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		
64	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	Контрольная работа % 4. Отношения	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
71	Осевая симметрия. Центральная	1	0	0		Библиотека ЦОК

	симметрия					https://m.edsoo.ru/f2a2509a
72	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
73	Построение симметричных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
74	Построение симметричных фигур	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
75	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
76	Симметрия в пространстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
77	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
78	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
80	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
81	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
82	Формулы	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
83	Контрольная работа №5 Выражения	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0.25		
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
87	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
88	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Периметр многоугольника	1	0	0.25		
90	Площадь фигуры	1	0	0		
91	Площадь фигуры	1	0	0.25		
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0		
93	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0.25		
94	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0		
95	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
96	Контрольная работа :№ 6.Фигуры на плоскости.	1	1	0		
97	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
98	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
99	Целые числа	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		
104	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0.25		
105	Числовые промежутки	1	0	0		
106	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		
107	Положительные и отрицательные числа	1	0	0.25		
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0.25		
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0.25		
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

	числами					
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
124	Контрольная работа №7. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0.25		

128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0.25		
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0.25		
132	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
133	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
134	Решение текстовых задач	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
135	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136	Контрольная работа № 8. Положительные и отрицательные числа.	1	1	0		
137	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
139	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
140	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		
142	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Изображение пространственных фигур	1	0	0.25		
147	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0		
148	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
153	Повторение основных понятий и	1	0	0.25		Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
171	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		171	10	19.25		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика, 6 класс/ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введи́тевариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И.

Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс;

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

6 класс.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;

современный учебно-методический комплекс;

«Электронная библиотека». CD-ROM;

2000 задач по математике;

Единая коллекция ЦОР:

<http://school;>

collection.edu.ru;WWW.chportal.ru;

Djvu Document;

Hamster Fress Arc

